

三年級 班 座號： 姓名：

一、是非題：每題 2 分，共 24 分

1. ( ) 宇珊的奶奶生了兩個女兒，代表宇珊有兩個阿姨。
2. ( ) 當有人以暴力傷害我們，應該要勇敢尋求師長協助，或撥打 113 保護專線。
3. ( ) 召開班級會議、訂定班級公約和選舉班級幹部，皆屬於班級自治的活動。
4. ( ) 只要注意安全，就可以在走廊上玩追逐遊戲。
5. ( ) 臺灣的居民大致可分為五大族群——原住民、客家人民、福佬人民、外省人民、新住民。而不同族群命名方式不一定相同，例如：原住民族有些會採用大自然的事物來命名。
6. ( ) 慎源的父母早逝，因此交由爺爺獨力扶養，但是爺爺年紀大、行動不便，已無力照顧年幼的慎源，而面對家庭成員的減少及照養問題，經由社工的安排，慎源可能會住進寄養家庭。
7. ( ) 親人遇到困難，我們應該讓他學會自立自強，不需要給予關心及協助，這才是對親人最好的方式。

8. ( ) 家庭的收入來自於家人工作賺錢，才能支付生活中食、衣、住、行、育、樂所需的花費，因為開銷龐大，所以有急需錢時再來儲蓄。
9. ( ) 生活中，不只是孝順父母、友愛兄弟姊妹，也能將愛擴大到生活中需要幫助的人，例如：搭公車時，看見孕婦上車，我們可以主動讓座給她。
10. ( ) 向恩長大後想當一位消防員，媽媽知道之後表示：「消防員很危險，你確定嗎？」，因為媽媽想法和向恩不同，所以媽媽就是不愛他。
11. ( ) 學宇平時上課不專心、愛講話，因此沒有權利一起討論班級事務。
12. ( ) 學校提供了許多學習設備和活動的空間，但是仍有隱藏危險的地方，像是停車場常有車輛出入，經過時要特別留意。

二、選擇題：每題 2 分，共 24 分

1. ( ) 璐瑜的孀孀最近生了小寶，請問璐瑜該如何稱呼這位小寶呢？ ①堂姊 ②表妹 ③堂弟 ④表哥。

2. ( ) 安齊的爸爸過世了，他的家庭組成發生了哪一種變化？
- ①成員人數減少 ②成員人數增加  
③沒有任何變化 ④與成員人數無關。
3. ( ) 三年三班討論出班級公約後，請問哪些人需要遵守呢？
- ①全校 ②三年三班的同學 ③三年級的同學 ④以上皆是。
4. ( ) 詩飛走在路上，發現有陌生人鬼鬼祟祟地跟蹤她，請問她可以怎麼做？ ①轉過頭罵他  
②打113保護專線 ③快步走到商店向店員求救 ④停住不要動。
5. ( ) 下列哪一個因素不會讓家庭成員產生變化？ ①出生  
②結婚 ③離婚 ④出差。
6. ( ) 有關家庭的照顧與關懷，下列何者不正確？ ①分享開心的事情 ②為了避免被傳染，家人生病時不需要關心他 ③安慰傷心的姊姊 ④感謝家人的辛勞。
7. ( ) 下列有關家庭的敘述，何者錯誤？ ①將部分收入存到郵局或銀行，作為「儲蓄」 ②爸爸帶我們到電影院看電影，是屬於生活中「樂」的支出 ③可以擬定儲蓄計畫來購買價格較高的物品

- ④因為我最最近在準備期中考試，所以家事理所當然由家人負責就好。
8. ( ) 召開班會時，我們應該怎麼做比較適當？ ①多數服從少數  
②積極參與討論 ③在討論時拿出作業本訂正 ④給班級幹部決定就好。
9. ( ) 下列關於「孝順」的敘述，何者正確？ ①古代才重視孝順 ②要和黃香做得一模一樣才算孝順 ③過去和現在孝敬的方式不同，但是心意相同 ④做危險的事情引起父母的注意。
10. ( ) 振宇看到嘉晟把腳伸出來，想跟同學開玩笑，振宇應該如何做才是正確的行為？ ①假裝沒看到 ②大罵嘉晟 ③和嘉晟一起把腳伸出來 ④告訴嘉晟這樣的行為會讓同學受傷，不應該這麼做。
11. ( ) 古人說：「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」，這句話是告訴我們把孝敬父母、尊敬長輩及友愛兄弟姊妹的心意，擴大到他人身上。下列何者沒有實踐這種精神呢？ ①不是在博愛座上，就不用讓座 ②扶行動不便的爺爺過馬路 ③教導學妹功課 ④幫忙鄰居張伯伯搬東西。

12. ( ) 近<sub>レ</sub>年<sub>ヲ</sub>來<sub>ル</sub>， 因<sub>ニ</sub>為<sub>ス</sub>新<sub>ニ</sub>冠<sub>ニ</sub>肺<sub>ニ</sub>炎<sub>ニ</sub>疫<sub>ハ</sub>情<sub>ニ</sub>蔓<sub>ニ</sub>延<sub>ハ</sub>， 在<sub>ニ</sub>與<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>聯<sub>ニ</sub>繫<sub>ハ</sub>情<sub>ニ</sub>感<sub>ハ</sub>間<sub>ニ</sub>也<sub>ハ</sub>產<sub>ニ</sub>生<sub>ハ</sub>了<sub>レ</sub>些<sub>ニ</sub>許<sub>ニ</sub>變<sub>ニ</sub>化<sub>ハ</sub>， 請<sub>ニ</sub>問<sub>ニ</sub>下<sub>ニ</sub>列<sub>ニ</sub>哪<sub>ニ</sub>種<sub>ハ</sub>作<sub>ニ</sub>法<sub>ハ</sub>最<sub>ニ</sub>為<sub>ニ</sub>適<sub>ハ</sub>當<sub>ハ</sub>？ ①為<sub>ニ</sub>了<sub>レ</sub>保<sub>ニ</sub>持<sub>ハ</sub>社<sub>ニ</sub>交<sub>ニ</sub>距<sub>ニ</sub>離<sub>ハ</sub>， 因<sub>ニ</sub>此<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>跟<sub>ニ</sub>任<sub>ニ</sub>何<sub>ニ</sub>親<sub>ニ</sub>戚<sub>ニ</sub>來<sub>ニ</sub>往<sub>ハ</sub>②可<sub>ニ</sub>以<sub>ニ</sub>一<sub>ニ</sub>打<sub>ニ</sub>電<sub>ニ</sub>話<sub>ハ</sub>關<sub>ニ</sub>心<sub>ハ</sub>彼<sub>ニ</sub>此<sub>ハ</sub> ③非<sub>ニ</sub>必<sub>ニ</sub>要<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>須<sub>ニ</sub>聯<sub>ニ</sub>絡<sub>ハ</sub> ④表<sub>ニ</sub>哥<sub>ニ</sub>發<sub>ニ</sub>燒<sub>ハ</sub>、 流<sub>ニ</sub>鼻<sub>ニ</sub>涕<sub>ハ</sub>， 我<sub>ニ</sub>擔<sub>ニ</sub>心<sub>ハ</sub>他<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>狀<sub>ニ</sub>況<sub>ハ</sub>， 於<sub>ニ</sub>是<sub>ハ</sub>和<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>一<sub>ニ</sub>起<sub>ニ</sub>去<sub>ニ</sub>探<sub>ニ</sub>望<sub>ハ</sub>、 照<sub>ニ</sub>顧<sub>ハ</sub>他<sub>ニ</sub>。

三、 配<sub>ニ</sub>合<sub>ニ</sub>題<sub>ハ</sub>： 每<sub>ニ</sub>答<sub>ニ</sub>2<sub>ニ</sub>分<sub>ハ</sub>， 共<sub>ニ</sub>34<sub>ニ</sub>分<sub>ハ</sub>

1. 請<sub>ニ</sub>依<sub>ニ</sub>照<sub>ハ</sub>下<sub>ニ</sub>列<sub>ニ</sub>親<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>稱<sub>ニ</sub>呼<sub>ハ</sub>， 將<sub>ニ</sub>正<sub>ニ</sub>確<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>代<sub>ニ</sub>號<sub>ハ</sub>填<sub>ニ</sub>入<sub>ニ</sub>( ) 中<sub>ニ</sub>。

A.外 <sub>ニ</sub> 婆 <sub>ハ</sub>	B.姑 <sub>ニ</sub> 姑 <sub>ハ</sub>	C.阿 <sub>ニ</sub> 姨 <sub>ハ</sub>
D.叔 <sub>ニ</sub> 叔 <sub>ハ</sub>	E.堂 <sub>ニ</sub> 哥 <sub>ハ</sub>	F.舅 <sub>ニ</sub> 舅 <sub>ハ</sub>

①爸<sub>ニ</sub>爸<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>親<sub>ニ</sub>人<sub>ハ</sub>( )

②媽<sub>ニ</sub>媽<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>親<sub>ニ</sub>人<sub>ハ</sub>( )

2. 請<sub>ニ</sub>閱<sub>ニ</sub>讀<sub>ハ</sub>下<sub>ニ</sub>面<sub>ニ</sub>短<sub>ニ</sub>文<sub>ハ</sub>， 並<sub>ニ</sub>從<sub>ニ</sub>下<sub>ニ</sub>列<sub>ニ</sub>選<sub>ニ</sub>項<sub>ハ</sub>中<sub>ニ</sub>找<sub>ニ</sub>出<sub>ニ</sub>適<sub>ニ</sub>當<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>語<sub>ニ</sub>詞<sub>ハ</sub>， 用<sub>ニ</sub>代<sub>ニ</sub>號<sub>ハ</sub>填<sub>ニ</sub>入<sub>ニ</sub>( ) 中<sub>ニ</sub>。

A.消 <sub>ニ</sub> 費 <sub>ハ</sub>	B.家 <sub>ニ</sub> 事 <sub>ハ</sub>	C.收 <sub>ニ</sub> 入 <sub>ハ</sub>
D.付 <sub>ニ</sub> 出 <sub>ハ</sub>	E.儲 <sub>ニ</sub> 蓄 <sub>ハ</sub>	

爸<sub>ニ</sub>爸<sub>ニ</sub>和<sub>ニ</sub>媽<sub>ニ</sub>媽<sub>ニ</sub>辛<sub>ニ</sub>苦<sub>ニ</sub>工<sub>ニ</sub>作<sub>ハ</sub>所<sub>ニ</sub>賺<sub>ニ</sub>來<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>薪<sub>ニ</sub>水<sub>ハ</sub>， 是<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>中<sub>ニ</sub>主<sub>ニ</sub>要<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>( ) 來<sub>ニ</sub>源<sub>ハ</sub>， 而<sub>ニ</sub>部<sub>ニ</sub>分<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>收<sub>ニ</sub>入<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>作<sub>ニ</sub>為<sub>ニ</sub>生<sub>ニ</sub>活<sub>ニ</sub>所<sub>ニ</sub>需<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>( )， 也<sub>ニ</sub>養<sub>ニ</sub>成<sub>ニ</sub>( ) 的<sub>ニ</sub>好<sub>ニ</sub>習<sub>ニ</sub>慣<sub>ハ</sub>， 急<sub>ニ</sub>需<sub>ニ</sub>用<sub>ニ</sub>錢<sub>ハ</sub>時<sub>ハ</sub>就<sub>ニ</sub>不<sub>ニ</sub>需<sub>ニ</sub>要<sub>ニ</sub>太<sub>ニ</sub>擔<sub>ニ</sub>心<sub>ハ</sub>。 平<sub>ニ</sub>時<sub>ハ</sub>我<sub>ニ</sub>會<sub>ニ</sub>掃<sub>ニ</sub>地<sub>ハ</sub>、 洗<sub>ニ</sub>碗<sub>ハ</sub>， 和<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>一<sub>ニ</sub>起<sub>ニ</sub>分<sub>ニ</sub>擔<sub>ニ</sub>( )， 也<sub>ニ</sub>會<sub>ニ</sub>常<sub>ニ</sub>常<sub>ニ</sub>幫<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>搥<sub>ニ</sub>背<sub>ハ</sub>， 感<sub>ニ</sub>謝<sub>ハ</sub>他<sub>ニ</sub>們<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>( )。

3. 請<sub>ニ</sub>找<sub>ニ</sub>出<sub>ニ</sub>班<sub>ニ</sub>會<sub>ニ</sub>中<sub>ニ</sub>大<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>負<sub>ニ</sub>責<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>工<sub>ニ</sub>作<sub>ハ</sub>， 將<sub>ニ</sub>正<sub>ニ</sub>確<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>代<sub>ニ</sub>號<sub>ハ</sub>填<sub>ニ</sub>入<sub>ニ</sub>( ) 中<sub>ニ</sub>。

A.司 <sub>ニ</sub> 儀 <sub>ハ</sub>	B.主 <sub>ニ</sub> 席 <sub>ハ</sub>	C.導 <sub>ニ</sub> 師 <sub>ハ</sub>
D.記 <sub>ニ</sub> 錄 <sub>ハ</sub>	E.同 <sub>ニ</sub> 學 <sub>ハ</sub>	F.班 <sub>ニ</sub> 級 <sub>ニ</sub> 幹 <sub>ニ</sub> 部 <sub>ハ</sub>

①( ) 主<sub>ニ</sub>持<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>議<sub>ハ</sub>

②( ) 宣<sub>ニ</sub>布<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>議<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>程<sub>ニ</sub>序<sub>ハ</sub>

③( ) 記<sub>ニ</sub>錄<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>議<sub>ニ</sub>及<sub>ニ</sub>表<sub>ニ</sub>決<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>結<sub>ニ</sub>果<sub>ハ</sub>

④( ) 提<sub>ニ</sub>出<sub>ハ</sub>工<sub>ニ</sub>作<sub>ニ</sub>報<sub>ニ</sub>告<sub>ハ</sub>

⑤( ) 參<sub>ニ</sub>與<sub>ハ</sub>班<sub>ニ</sub>會<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>討<sub>ニ</sub>論<sub>ハ</sub>及<sub>ニ</sub>表<sub>ニ</sub>決<sub>ハ</sub>

⑥( ) 會<sub>ニ</sub>議<sub>ニ</sub>結<sub>ニ</sub>束<sub>ハ</sub>後<sub>ハ</sub>， 提<sub>ニ</sub>出<sub>ハ</sub>建<sub>ニ</sub>議<sub>ハ</sub>或<sub>ニ</sub>鼓<sub>ニ</sub>勵<sub>ハ</sub>

四、 勾<sub>ニ</sub>選<sub>ニ</sub>題<sub>ハ</sub>： 每<sub>ニ</sub>答<sub>ニ</sub>2<sub>ニ</sub>分<sub>ハ</sub>， 共<sub>ニ</sub>18<sub>ニ</sub>分<sub>ハ</sub>

1. 下<sub>ニ</sub>列<sub>ニ</sub>哪<sub>ニ</sub>些<sub>ニ</sub>原<sub>ニ</sub>因<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>造<sub>ニ</sub>成<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>庭<sub>ニ</sub>成<sub>ニ</sub>員<sub>ハ</sub>組<sub>ニ</sub>成<sub>ニ</sub>產<sub>ニ</sub>生<sub>ニ</sub>改<sub>ニ</sub>變<sub>ハ</sub>？ 請<sub>ニ</sub>在<sub>ニ</sub>( ) 中<sub>ニ</sub>打<sub>ニ</sub>√。

①( ) 爸<sub>ニ</sub>爸<sub>ニ</sub>、 媽<sub>ニ</sub>媽<sub>ニ</sub>離<sub>ニ</sub>婚<sub>ハ</sub>

②( ) 爺<sub>ニ</sub>爺<sub>ニ</sub>確<sub>ニ</sub>診<sub>ニ</sub>隔<sub>ニ</sub>離<sub>ハ</sub>

③( ) 姊<sub>ニ</sub>姊<sub>ニ</sub>到<sub>ニ</sub>英<sub>ニ</sub>國<sub>ニ</sub>唸<sub>ニ</sub>書<sub>ハ</sub>

④( ) 弟<sub>ニ</sub>弟<sub>ニ</sub>出<sub>ニ</sub>生<sub>ハ</sub>

2. 下<sub>ニ</sub>列<sub>ニ</sub>哪<sub>ニ</sub>些<sub>ニ</sub>是<sub>ニ</sub>孝<sub>ニ</sub>順<sub>ハ</sub>、 友<sub>ニ</sub>愛<sub>ハ</sub>與<sub>ニ</sub>尊<sub>ニ</sub>重<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>表<sub>ニ</sub>現<sub>ハ</sub>？ 請<sub>ニ</sub>在<sub>ニ</sub>( ) 中<sub>ニ</sub>打<sub>ニ</sub>√。

①( ) 寫<sub>ニ</sub>感<sub>ニ</sub>謝<sub>ニ</sub>卡<sub>ニ</sub>片<sub>ハ</sub>給<sub>ニ</sub>媽<sub>ニ</sub>媽<sub>ハ</sub>

②( ) 霸<sub>ニ</sub>佔<sub>ニ</sub>玩<sub>ニ</sub>具<sub>ハ</sub>， 不<sub>ニ</sub>給<sub>ニ</sub>弟<sub>ニ</sub>弟<sub>ニ</sub>玩<sub>ハ</sub>

③( ) 體<sub>ニ</sub>諒<sub>ハ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>工<sub>ニ</sub>作<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>辛<sub>ニ</sub>勞<sub>ハ</sub>

④( ) 和<sub>ニ</sub>哥<sub>ニ</sub>哥<sub>ニ</sub>吵<sub>ニ</sub>架<sub>ハ</sub>

⑤( ) 關<sub>ニ</sub>心<sub>ハ</sub>家<sub>ニ</sub>人<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>健<sub>ニ</sub>康<sub>ハ</sub>

親愛的孩子們：  
要細心檢查哦♥  
期待努力的成果!

